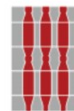




Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

BRAIN RESTART APPROACH

Percezione e problemi percettivi dei pazienti con danni cerebrali secondo l'approccio Sonderegger. Teoria, implicazione terapeutiche ed applicazione alla valutazione ed alla terapia

C7520 E11139

1^ parte: 9-10-11 Ottobre 2025

2^ parte: 4-5-6 Dicembre 2025

09.00 - 17.30

C.O.R.I. Passignano s/Trasimeno

con il contributo non condizionante di



Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 560/2025 Corso n.

E.C.M.

educazione continua in medicina **Umbria**



USL1



AOPG



USL2

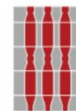


AOTR



Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

PREMESSA

Interagendo con l'ambiente, ogni individuo si confronta con situazioni che richiedono un adattamento del suo comportamento. Le attività della vita quotidiana richiedono continuamente cambiamenti nelle relazioni tra il corpo e l'ambiente circostante, tra gli oggetti e le persone nell'ambiente. Il concetto della "interazione guidata" sottolinea l'importanza della percezione, della cognizione, dell'azione, del corpo, dell'ambiente e delle innumerevoli legami tra persona e ambiente per il processo della riabilitazione delle persone colpite da un danno cerebrale. L'interazione guidata sviluppata da Hans Sonderegger, evoluzione dell'Approccio Affolter, mira a raggiungere due scopi principali, cioè stabilire e mantenere l'interazione tra cliente ed ambiente, nonostante la presenza di ostacoli e le difficoltà legate alla patologia e sostenere la persona nella sua ricerca ed elaborazione dell'informazione per guidarlo a scoprire dove si trovi (relazione corpo-mondo) e che cosa stia facendo (l'attività). La cornice della interazione guidata consiste nello svolgere insieme (operatori, familiari, paziente) i compiti della vita quotidiana.

OBIETTIVI DIDATTICI

I partecipanti potranno:

- aumentare la propria capacità di osservare e acquisire più facilmente le competenze tecniche per riconoscere sintomi neurologici, migliorare la condivisione nel team rispetto al proprio ruolo professionale
- riconoscere l'importanza delle attività di vita quotidiana nel processo riabilitativo e riuscire a pianificare ed attuare misure mirate rispetto al proprio ruolo professionale
- sviluppare una comprensione approfondita dei bisogni individuali di pazienti con sintomi neurologici ed apprendere strumenti per soddisfarli in modo più coerente

METODOLOGIA

- Lezioni frontale con supporto di materiale video
- Esercizi pratici
- Lavoro di gruppo con pazienti
- Lavoro in peer group (nel periodo di pausa tra le sessioni per il conseguimento di obiettivi prestabiliti)
- Lavoro di gruppo, nel plenum e singoli

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 560/2025 Corso n.

E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria



USL1



AOPG



USL2



AOTR



Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

PROGRAMMA

Prima giornata

09:00 Presentazione e introduzione
09:30 La percezione tattile cinestetica
10:30 Pausa
10:45 Sviluppo e struttura dell'azione intenzionata
11:45 Esercizio pratico: toccare – afferrare -trasportare
12:30 Pausa pranzo
13:30 Il processo della valutazione
14:00 La scheda di valutazione
15:00 Esercizio pratico di osservazione
15:45 Pausa
16:00 Lavoro di gruppo: applicazione del processo di valutazione
17:00 Conclusioni
17:30 Chiusura dei lavori

Seconda giornata

09:00 La percezione atipica: I problemi dei pazienti nelle ADL
09:45 Esercizio pratico
10:00 Interazione guidata – regole fondamentali
10:45 Pausa
11:00 Esercizio pratico – Interazione guidata
12:30 Pausa pranzo
13:30 Preparazione dell'attività con il paziente
14:00 Attività di gruppo con il paziente: osservazione
15:00 Lavoro di gruppo: applicazione del processo di valutazione
15:45 Pausa
16:00 Presentazione e discussione di interventi e obiettivi
17:00 Conclusioni
17:30 Chiusura dei lavori

Terza giornata

09:00 L'interazione guidata – Teoria dell'approccio terapeutico
09:30 Presentazione dei pazienti
10:00 Interazione guidata – regole fondamentali
10:30 Pausa
10:45 Esercizio pratico – Guida nelle attività della vita quotidiana
12:30 Pausa pranzo
13:30 Preparazione dell'attività con il paziente
14:00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
15:00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
15:45 Pausa
16:00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
17:00 Conclusioni
17:30 Chiusura dei lavori

Quarta giornata

09:00 Teoria: la comunicazione
10:00 Role playing – analisi della comunicazione
10:45 pausa
11:00 Significato terapeutico delle ADL
12:00 Role playing – analisi delle ADL
12:30 Pausa pranzo
13:30 Preparazione dell'attività con il paziente
14:00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
15:00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
15:45 Pausa
16:00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
17:00 Conclusioni
17:30 Chiusura dei lavori

Quinta giornata

09:00 Presentazione dei pazienti
09:30 Teoria: l'organizzazione dell'offerta - Guida Corpo-mondo
10:15 Esercizio pratico
10:45 Pausa
11:00 Teoria: l'organizzazione dell'offerta - Guida Corpo-problem
11:45 Esercizio pratico
12:30 Pausa pranzo
13:30 Preparazione dell'attività con il paziente
14:00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
15:00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
15:45 Pausa
16:00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
17:00 Conclusioni
17:30 Chiusura dei lavori

Sesta giornata

09:00 Preparazione dell'attività con il paziente
09:30 Attività di gruppo con i pazienti: osservazione e trattamento
10:30 Pausa
10:45 Lavoro di gruppo: formulazione degli obiettivi di medio e lungo t.
11:30 Presentazione e discussione degli obiettivi
12:30 Pausa pranzo
13:30 L'interazione guidata – Teoria dell'approccio terapeutico
14:15 Lavoro in coppia: implicazioni pratiche dei contenuti appresi per il proprio lavoro
15:15 Pausa
15:30 Presentazione e discussione degli obiettivi
16:30 Esame
17:00 Conclusioni
17:30 Chiusura dei lavori

Docente:

Marco Ardemagni, fisioterapista, presidente Associazione Hans Sonderegger

DESTINATARI

Professioni sanitarie della riabilitazione

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 560/2025 Corso n.

E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria



USL1



AOPG



USL2

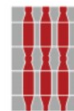


AOTR



Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

RESPONSABILE/COMITATO SCIENTIFICO DEL CORSO

Manuela Dondi, Antonietta Tufi, Maurizio Massucci

CENTRO UNICO DI FORMAZIONE - COMITATO GESTIONALE/OPERATIVO

a cura dello staff USL Umbria 1

formazione@uslumbria1.it

Coordinamento didattico

Maria Grazia Carnio, referente CUF USL Umbria 1

Tutor d'aula: Lucia Antonacci

Segreteria didattica/Segreteria amministrativa

Staff CUF USL Umbria 1

OBIETTIVO ECM NAZIONALE/REGIONALE

n. 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Codice evento 14582-83

Il corso fornirà **n. 45** crediti ECM al personale medico-sanitario che, **oltre al requisito di presenza (90%), supererà il test ECM finale rispondendo correttamente almeno al 75% delle domande.**

I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.it.

ISCRIZIONI

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata esclusivamente on-line cliccando qui

<https://akademy.villaumbra.it/scheda-corso/11139>

Il termine per le iscrizioni è fissato entro il **27-09-2025**.

Le iscrizioni sono riservate a n. 12 Fisioterapisti/Logopedisti interni al CORI

ATTESTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

NON VERRANNO RILASCIATI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/2000

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 560/2025 Corso n.

E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria



USL1



AOPG



USL2



AOTR