

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Indicazioni e suggerimenti per le famiglie
nella varie fasi dell'emergenza COVID-19

DAL LOOK DOWN ALLA FASE 2

strategie e mezzi di protezione, come proporli ai bambini

UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

DAL LOOK DOWN ALLA FASE 2

In un primo momento quando la fase di look down si è avviata, le scuole sono state chiuse, le terapie interrotte ed è stato chiesto di rimanere in casa, è stato necessario trovare un modo per spiegare ai bambini cosa stesse accadendo, sia in forma di storia scritta che video.

https://www.fondazioneares.com/fileadmin/media/1_-_La_storia_del_mostro_Coronavirus_rid.pdf

https://www.corriere.it/cronache/20_marzo_05/coronavirus-spiegato-bambini-libro-illustrato-racconta-virus-precauzioni-piu-piccoli-e102e69a-5ee6-11ea-bf24-0daffe9dc780-bc_principale.shtml

<https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/storia-coronavirus/>

<https://www.sancamillotorino.net/storie-sociali-sull-autismo>

https://palomanews.com/libro-coronavirus-caa-per-i-piu-piccoli/#flipbook-df_2673/26/

<https://youtu.be/SU7a6Z-cYeg>

<https://youtu.be/ttfyyQGdZFg>

https://youtu.be/ZgDcpRB_GTo



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

LA FASE 2

Ora ci stiamo avvicinando alla FASE 2, che sarà uno pseudo ritorno alla normalità: i bambini, come noi del resto, dovranno imparare nuovi modi di stare insieme, nuove regole sociali.

Questo, in modo particolare per i bambini con ASD, rappresenterà un nuovo cambiamento e sappiamo che i cambiamenti non sono sempre facili da accettare.

Per questo è importante iniziare a preparare i bambini alla FASE 2 ed alle novità che questa porterà con sé.

INDOSSARE LA MASCHERINA E I GUANTI

E' bene cominciare con anticipo a lavorare sull'abitudine di portare la mascherina e i guanti.

Inizialmente possiamo provare dentro casa. Iniziamo con il prendere una mascherina e farla vedere a affinché il bambino/ragazzo cominci a capire com'è fatta la mascherina che dovrà portare.

Se vi fosse vero e proprio fastidio nell'indossarla si può pensare ad una sorta di desensibilizzazione: metodo che consiste nell'esporre la persona, per gradi all'oggetto o evento che mal tollera (in questo caso la mascherina o i guanti), associando questa esperienza con qualcosa di positivo. Si dovrebbe partire dal contatto che meno infastidisce il bambino fino ad arrivare ad indossarle per tempi sempre più lunghi (es. iniziare con il mostrare la mascherina, poi farla toccare, poi avvicinarla al volto, poi



ovare ad indossare almeno in un orecchio, poi in un altro e così via. Per trovare una guida esplicativa su come abituare il bambino in modo graduale ad indossare guanti e mascherina:

<https://www.facebook.com/watch/?v=1990055141130305>

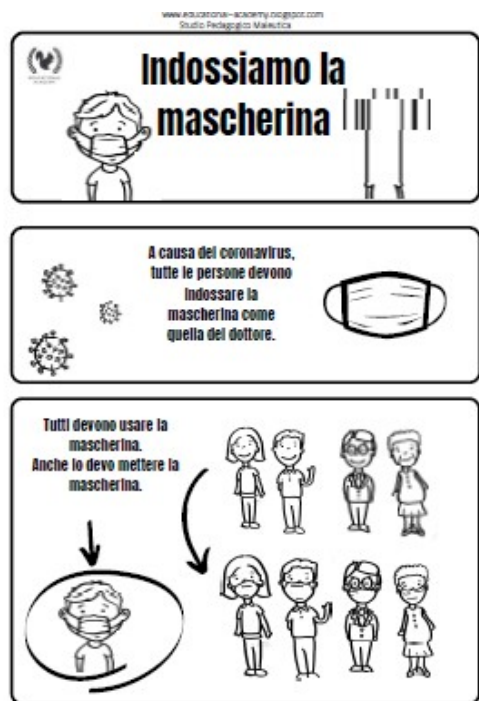
<https://www.facebook.com/watch/?v=682195018989318>



Premiate e gratificate la persona ogni volta che compie un passo, anche piccolo, verso l'azione di indossare la mascherina correttamente.

INDOSSARE LA MASCHERINA – Storie Sociali

Si potrebbe inoltre proporre al bambino una spiegazione di come e perché indossare la mascherina attraverso delle **storie sociali**.



<https://educational--academy.blogspot.com/2020/04/autismo-una-storia-sociale-per.html?m=1>



USL Umbria 1

INDOSSARE LA MASCHERINA

Da oggi in poi, quando esco, devo indossare la mascherina: è importante per stare bene.

E' facile indossarla: si appoggia sul viso, e gli elastici la tengono al suo posto davanti a naso e bocca: ci sarà qualcuno che mi aiuta ad indossarla.

A volte può dare fastidio: è normale. Se la mascherina mi dà fastidio, posso dirlo a mamma e papà, senza toccarla: mi aiuteranno loro.

Esistono diversi tipi di mascherina, e di diversi colori, e a volte può succedere che si debba cambiarne il modello: questo va bene.

Alcune persone non indossano la mascherina: è una loro scelta. L'importante è che la indossi io.

Quando rientro a casa, posso togliere la mascherina afferrandola per gli elastici: se non ci riesco, ci sarà qualcuno che mi aiuta a toglierla.

Cercherò sempre di indossare la mascherina, per uscire di casa: la mascherina mi tiene al sicuro.



INDOSSARE LA MASCHERINA
è una storia sociale per la comunicazione della prassi
a bambini con disturbi dello spettro autistico
Prof Stabilini Simone - simone.stabilini@unicatt.it

NO PROFIT - immagine shutterstock



<https://www.facebook.com/simonestabiliniofficial/photos/a.2490075207784746/3254922811299978/?type=3&theater>

https://www.facebook.com/search/top/?q=storie%20sociali%20mascherina&epa=SEARCH_BOX



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico